

- امتحانات عامة على المنهج
- وامتحانات الوزارة التجريبية السابقة
  - امتحانات ث.ع للسنوات السابقة بنظام

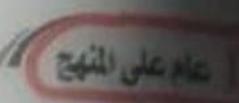
Open Book

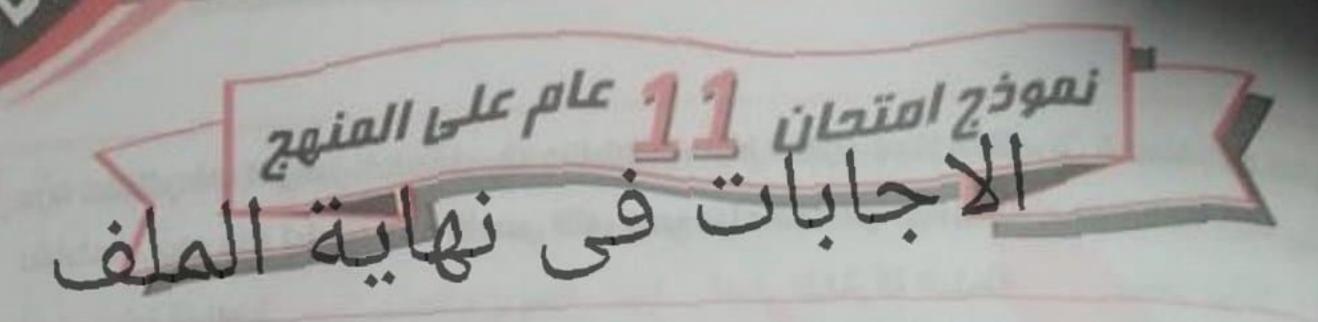
2022

الثانوي

دكتور فاروق محمل خلاف

The state of the s





إيدب المحافظة على الابتسامة الدائمة: فالجميع يحب الشخص البشوش الذي يقابل الجميع بابتسامة تُشعِرُ الآخرين بعدى الألفة والعجبة العتبادلة بينهم.. تجسد العبارة السابقة احد انـواع الذكاءات، وهو...

> اسا الذكاء الموسيقي اجا الذكاء الاجتماعي الذكاء اللغوى

التعلم هو إعادة تنظيم المعارف، حيث يعتمد التعلم على فهم العلاقات التي تشكل المشكلة أو الموقف التعليمي، وذلك بإعادة تنظيمها لدلالة على معناها. تتفق العبارة السابقة مع إحدى نظربات التعلم، وهي نظرية.....

اا المحاولة والخطأ

اجا الاشتراط الكلاسيكي

اب تجهيز ومعالجة المعلومات (د) الحشطات

(د) الذكاء البصري

العمل على تحويل الطفل إلى نموذج فعال في المجتمع يؤثر فيه، يتحلى بالقيم والمبادئ التي تناسب المجتمع..تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهو......

المدرسة (ج) الغدد

يمكن فهم الهياكل النفسية والمحددات السلوكية للبشر بشكل أفضل.. نستخلص من العبارة محددات الشخصية من وجهة نظر إحدى نظريات الشخصية، وهي.....

نظرية التحليل النفسي اب النظرية الإنسانية

ح النظرية السلوكية ا نظرية الأتماط

في البداية يتركز حب الطفل على ذاته، حيث يكون هو موضوع الحب من الأخرين ومن نفسه، وحبه لوالديه ما هو إلا استثارة لحبهما له حتى يلبيا له كل رغباته، ذلك أن الطفل يشعر بقدرة غير عادية ويثور على القيود التي يفرضها عليه الوالدان.. يشير ذلك إلى مظاهر النمـو الانفعـالي في مرحلة.....

(ب) الطفولة المبكرة

ا الرضاعة جا الطفولة الوسطى (د) الطفولة المتأخرة

المول جبرمم بنتام "إن جميع دوافع النشاط في الإنسان تهدف إلى تحصيل اللذة وتحب الألم" يشير القول السابق إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

الا الحابة النعام

الدافعية والتعلم

اب التعزيز والتعلم (د) المعارسة والتعلم

الله عرف السلة يساعد في تعلم كرة اليد.. يشير ذلك الم أحد فباديّ التعلم الجيد، وهو

١١١ التعلم بالمعارسة الموزعة العزيز الإيماعي للمتعلم

الا إعابية المعلم

احا الفافعية والتعلم

اب زيادة الدافعية للمتعلم

ادا الانتقال الإيجابي للتعلم

الله بدب أن يتعلم الطلاب الهدف من الدراسة قبل البدء بها. تشير العبارة السابقة العداحد مبادي + التعلم الجيد، وهو.....

اب التعزيز والتعلم

(د) للمارحة والتعلم

🗓 الأملاح المعدنية عبارة عن عناصر تؤيد وظائف الأعضاء وتساعدها على إتمام وظيفتما بطريقة مثالية، وتقصما في الحسم يسبب مشاكل صحية، وتقسية، تشير العبارة السابقة إلى أحد العوامل المؤثرة علم الجنين، وهي.

> اا تدخين الأم الحالة الإنفعالية

اما أمراض الأم الأم

الله بقول والت ديرني "ستتحمَّف كنل أحلامك إذا كنت تملك الشجاعة لمطارحتها". نستخلص من العقونة السابقة أحد التحديات الأساسية لمرحلة المراهقة، هو......

١١١ اتحاذ الغرارات للمستقبل المهتى

الما تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق م تمية القيم والمعايير الخلقية

اد ا تحقیق هویة الجنس فهو من جهة يؤمن إيمانًا مطلقًا بمجموعة من المبادئ ويتشكل منها، ثم هو مب نفس الوقت

يأخذ موقفًا حادًا من المبادئ المخالفة لما يؤمن به.. يشير ذلك إلى أحد الموامل التي تجعل لفيد الاتجاه امرا معيا، وهو....

العف الاتجاء

(م) الجنود الفكرى

يقولون إل الشوف بار ولوعة ... فما بال شوقت أصبح بارداً

ادا اللوي إما الموسقي ادا البصري ادا الاجتماعي المعلم المعلم الدائم مي عملية النعام بالمبول والحاجات المميرة للأفراد، لأن مهمة المعلم

مساعدة المتعلمين علم التعرف علم سلوكهم الناجح.. يعد ذلك تطبيقنا لإحـدى نظريــات الـتعلق وهب نظرية

(١١) زيادة الدانمية

(جا القراءة الحدة

يمول الشاعر حافظ إمراهيم للشاعر أحمد شوقعيا

(١١) المحارثة والخطأ

اب الاشتراط الكلاسيكي الدا المنظات

اسا الهيز ومعالجة للعلومات

الله تخيل أنت معلم داخل الصف الدراسي، وتريد أن تصنف طلابك حسب الذكاء ات.. أي المؤشرات التالية التي تتخذها لاكتشاف الذكاء المنطقى الرياضي لدى طلابك، الطالب الذي لديت القدرة علم.

(١١) الحساسة للألوان والخطوط اسا الفكير بشكل تدريجي ومفاهيمي

ا حال تعيرات موسيقة درامية

وهول مارك نوين "لا يمكن أن تتخلص من العادة برميها من النامخة، وتكن اندرل معها الخرج خطوة بخطوة " تتفة المقولة السابقة مع أحد قوانين التعلم، وهو.....

الما التدعيم اجا الاسترجاع التلقالي

تعلم أن تبنب سلمًا من الأحجار الذي تعثرت فيها. تعكس الفيارة السابقة أحـد الأسـس التــي يجــــــ مراعاتها في الاستذكار ومو .....

١١١ زيادة الدافعة

احا المشاركة النشطة

الما وكو الانتياء

(د) القرامة الجيدة

ابا علمة الاتحاد الد) وجود انجاهات متاوية اللوة

-Isailin 3 mil

تدودج استحال | عام على اللها

علم النفس والجنماع

الفام احد المعاصين فسابقة بين طلابه، حيث يستخدم الطالب العلقاط لينقل به (-10 صفارزا من الفام احد المعاصرين عقر المعارزا من ا اقام احد .... طيف الدر طيف احر باقت سيرعة دون سقوط أية حية من الأرز، والفائز بالمركز الأول من باقاها في أقل زمن ممكن. يشير القول السابق إلى سمنت أحد الذكاءات، وهو الذكاء الما المطلق را المركن

اب البصري الما الشخصي

الله يقول شولر "ابلال قصاری جمادات، وابداً صغيرًا، ولكان فكر عنه مستوى كبير، عليك بلضيم " العواقب واستثمر كل ما عندك، وكن دائمًا مستعدًا للتصرف، وتوقع العقبات، ولكن لا تسمح لها يمنعك عن التقدم ".. يجسد قول شولر إحدى طرف تنمية الذكاء.....

النطقي (ح) الشخصي الاجتماعي الد العبرى

قام أحد الطلاب المتصبرين بكلية الطب في جميع السنوات الدراسية بتحويل جدران العلية إلى · لوحات فنية معبرة عن تخصصه. يحل الموقف السابق على أن هذا الطالب يتمتع بنوعين من الدكاءات

> ۱۱۱ بصری / اجتماعی ابا بصری / شخصی ادا شخصی احرکی

(د) شخصی / اجتداعی

يقول روحر فريتيس "ليس التعلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب، بل أن تعرف عاذا تفعل بها"... \* القول السابق يعكس احدى محددات نظريات التعلم، وهم نظرية.....

> الما الحاولة والخطأ القهم والاستصار

ما الشرطي الكلاسيكي ادا تجهيز العلومات

المرب الحيوانات في السيرك، كتعلم (الدب) أن يرقص عند سماعه الموسيقي، يندأ المدرب بوقع لوحة معدنية ساخنة تحت قدميم، فيقـوم الـحب برغـع قدميه واحدة بعد الأخرى لتحنب حرارة اللوحة التي تلسمه، ومب هذه الأثناء تُعزف الموسية،، وعند تكرار الموقف عدة مرات يرغم ألاديا قدميه على التوالي بمجرد سماعه الموسيقين. يجسد ما تدنه خط غير الموقف السابة لحد المقاهيم المرتبطة بالتملم الشرطي الكلاسيكاب وهو......

ال عثير طبيعي ( د ) مثير محايد

برا استجابة طبيعية

المعددة الإعتبار

الإدارة التعليمية

السم الطلالب (رياضيا) رقم الحلوس

تعليصات خلال الدائرة التابلة تمامة للإجابة الصحيحة ، إذا ظللت الدائرة امام الإجابة الخمثا اشطب عليها

		tops I	3		10000	ابد العس	476	Halast S	على الشائد	ورتم	خلق واطلح	and .
3	-	tol .				4		-	4	F		
0	0	0	0	17		0		0	0	0	A S	7
0	0	0	0	TV		0		0	0	C	5	1
0	0	0	0	TA		0		0	0	C	5 9	7
0	0	0	0	44		0		0	0	(	0	2
0	0	0	0	7.		0		0	0	(	0	0
0	0	0	0	11		0	)	0	0	*	0	7
0	0	0	0	44		C	)	0	0	1	0	V
0	0	0	0	TT		10	5	0	0		0	٨
0	0	0	0	75		10	)	0	0	) 8	0	9
	0	0	0	To		1	5	0	0	)	0	1.
0	0	0	0	77		1	0	0	C		0	11
	0	0	0	TY		0	0	0	(	)	0	17
0	0	0	0	TA			0	0	(	)	0	17
0	0	0	0	44		1	0	0	(		0	11
0	0	0	0	1		100	0	0		0	0	10
0	0	0	0	1 51			0	0		0	0	17
-	0	0	0		-		0	0	)	0	0	14
0	0	0	-	40	DOM:		0	C	)	0	0	34
0	0	0			manufacture (in		0	-	)	0	0	19
0		. 0					0	(	5	0	0	Y
0	0	C		-			0	(	5	0	0	1
10	0	0		-	7		0	(	)	0	0	1
10	) 0	(			Y		0	) (	5	0	0	1
10	) 0	(	) (		A		0		0	0	0	1
10	0	(	) (	0 1	9		-		0	0	0	1
1	0 0	) (	9	0 6	3.	-	-	-				

Elata Ro mail ale

الما المد الماوم الاجتماعية يسلم بالإدارة العامة وكيمية رفع كفاءة الأحمرة العامة وكيمية رفع كفاءة الأحمرة المعرف مدر حدد بعدم علم اخر من الماوم الاجتماعية بالبيروقراطية والمقوط المتعاة بها" ويومون مدر المتعاد بها المتعاد بعداً المتعاد المتعاد بعداً المتعاد المتعا يعكس مذا القبل الملاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما

الم علم الاحتماع الملم الناسيد الما علم الاجتماع العلم الاقتماد المام المام التام التام

(4) 1245

الله ومد أحد الباحثين الإجتماعيين ظاهرة جديدة على المجتمع المصري، حيث يستخدم بعض الشباب تفصري (اللغة الغرائكية) من التواصل الإنكثروني عير الإنترنت مع أفرائه دون استخدام الكمة المريية. يعتبر ما رصدة الباحث أحد عناصر الثقافة في المجتمع، وهو......

١١١ التغيرات البديلة Espell (4) الما البدائل العامة ادا الحصوصة

النقافة عن أفضل تجربة (جتماعية حياتية لعدة أجيال في العجنمع أدت إلى تراكم تروة من العجنمع أدت إلى تراكم تروة من لفعرفة المتعددة؛ هما خلف إحساسًا لدى أفراد المجتمع بالوجود والإنحماج والتجانس داخل المجتمع . نستخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي الوظيفة

١١) الافتراضية (١٠) التعليمية (١٠) التكليمية

السامعي على الإمام الشامعي عليه الله

الناس بالناس ما دام الحياء بهم \*\*\* والسعد لا شك تارات ومبات وأفضل الناس ما بين الورى رجُل \*\*\* تَقضَى على يديه للناس حاجات قد مات قوم وما عاتت مكارمهم \*\*\* وعاش قوم وهم مي الناس أموات يجسد قول الشافعي ميك احد أشكال العمل التطوعي، وهو......

اا المعارسة الوقتية (س) المارسة غير القصدية احا الفعل القصدي ادا القعل غير القصدي

المُوفَ الوقت) أسلوب تربوي يستخدمه يعض الأباء لغرس قيم المشاركة والإبتار في نفوس أبنتهم، وذلك بالاتفاق مع إحدى الجمعيات الخيرية يتم بموجده اشتراك الأطفال بالحوام أردم ساعات أسبوعيًا من ممر الجمعية للمشاركة مي بعض أنشطتها وحدماتها. نظامًا عن الموقف الحياتي السابق إحدى المشاركات في العمل التطوعي، وهي المشاركة.....

العشوية الما المادية (جا المعتوية

المناهد من الروحة والمحوة يوميًا عَمَلًا بشار كون من الشيد الحسور والمحاور والمحاورة ومن الشيد المحاورة والمحوة يوميًا عَمَلًا بشار كون من الشيد الحد من الروحة والمحوة يوميًا عَمَلًا بشار كون من الشيد الحد الم مصرنا الحسار وهم يشدون ويعنون وهم يعملون يمثل هموقه الحيالي البرابية للمعال احد الالا التقالي الملاة اللفاعل الاجتماعي، وهو

الله بقول هوفالس "كلما زاد اللماعل بين الأشكاص زاد اجتمال مشاركنهم مب المشاعر ومي . المواظمة والالجامعة، كما أنهم بيزعون الما تكوين علامات اجاماعية مودية من التميل والصداقة، وراد احتمال سلوكهم كجماعة تعمل في سينل هدف مشترك". نستخلص من الموقف السابق الملاقة بين التفاعل الاجتماعي والملاقات الاجتماعية، وهبي أنها علاقة....

الا اللهبة الما عالية المراخية الما طردية

الله قال شاعر النيل حافظ إبر أهيم هذي يدي عن بناب مصر تصامحكم \*\*\* مصامحوها تصامح نفسها العرب قما الكنانة إن السَّامُ عام على \*\*\* ربوعها من سِما سادة لحب تمكس الأبيات السايقة إحدى العمليات الاجتماعية، وهم.....

اسا التعاول الاجتماعي الما التكف الاحتماعي السرام الاجتماعي ادا التنافس الاجتماعي

الما تعمد بطل الجودو للمائمي المصري امحمد رشوانا الحسارة أعـام اليابـاني (ياسـوهـيرو يامشيتا) بطل العالم الذي كان مصاباً من المباراة النمائية من أولمبياد لوس أنجلوس عام ١٩٨٤م، ورمض (رشوان) أن يستعل إصابة خصمه وقعل أن يخسر الميدالية الذهبية بشرف علـه، أن يفـوز يـالمركز الأول بالحسة بينال (محمد رشوان) احترام وتقدير العالم، وتشيد بموقفه النبيل جميع وسائل الإعلام العالمية. يجسد موقف (محمد رشوان) لسايف أحد أنماط العمليات الاجتماعية، وهو......

١١١ انتافي الاجتماعي ابا التعاون الاجتماعي اما الصراء الاجتماعي ا التكيف الاجتماعي

ون طريقة انتقال أساليب تربية الأبناء، والتقاليد والعادات الغذائية، والسلوكيات المتعلقة بالصحة العامة؛ تجعلنا لا نشعر بها سواء ونحن نستقبلها أو عندما نحرب أبنائنا عليها. ينطبه هذا الموقف الحياتي على إحدى سمات الظاهرة الاجتماعية، وهي أنها

المالية المالية ١١) الزامية اجا تراطية

200 (1)

Educatio Capping

الماقد أحد الشياب المومدين مع (حدة الشركات الكبرة في التعمير اللممل عليه إعداد يوامح ، النظم المحاسط الإلكترونات الشركة، وتقديمه وتدريب العاملين عليه بالشركة خلال شهرين مي التمالات يعد عمل الشاب في الموقف السابق عملاً

CK (4) ا تطوعها

الله نوصل أحد البادثين مي در اسة لعلم الاجتماع أن اتجاهات طلاب التعليم المتب تحـو العمـل الحر ، كالت مرتمعة، ويعبود ذلك إلى أن الطلاب لديهم البوعي بأهميلة العمل الحبر وحوره مي استقلالية المرد وتحقيق الاكتفاء الدانب نهم .. نستخلص من هذه الدراسة أن إقبال طلاب التعليم انفني علم العمل الحر يرجم إلى

التقريعات الميسرة لترخيص المشروع اء ا مهولة الحصول على التكنولوجيا

الا يسيرالقروض للشباب

احد التشار تقالة العمل الحر

الما خاصا

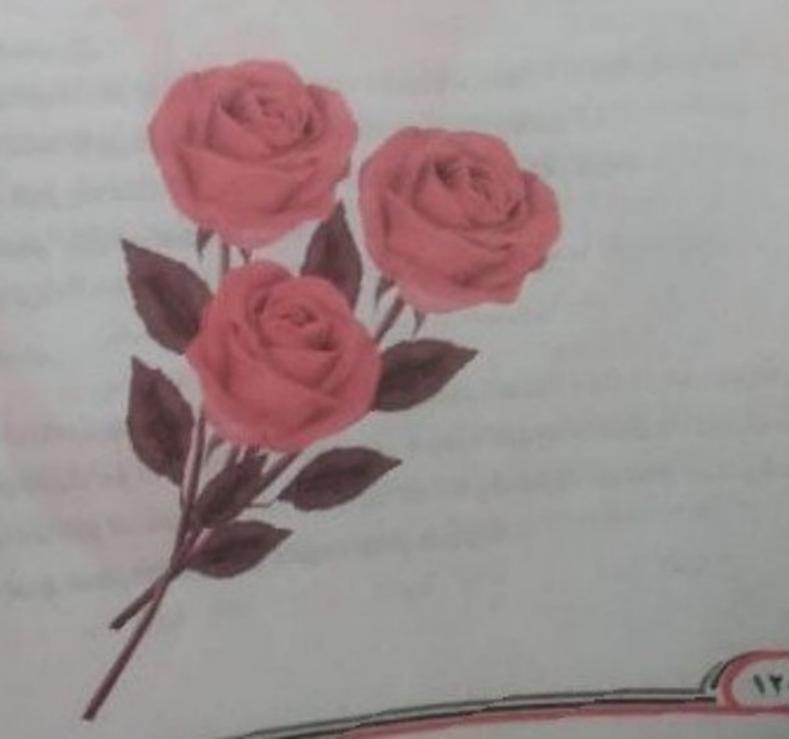
الله من المأتورات "إن لم تقم ساء أطاعك، سيقوم أحدهم بتوظيفك لتحقيق أحلامه". يمكس هذا القول أحد مزايا العمل الحر، وهو..

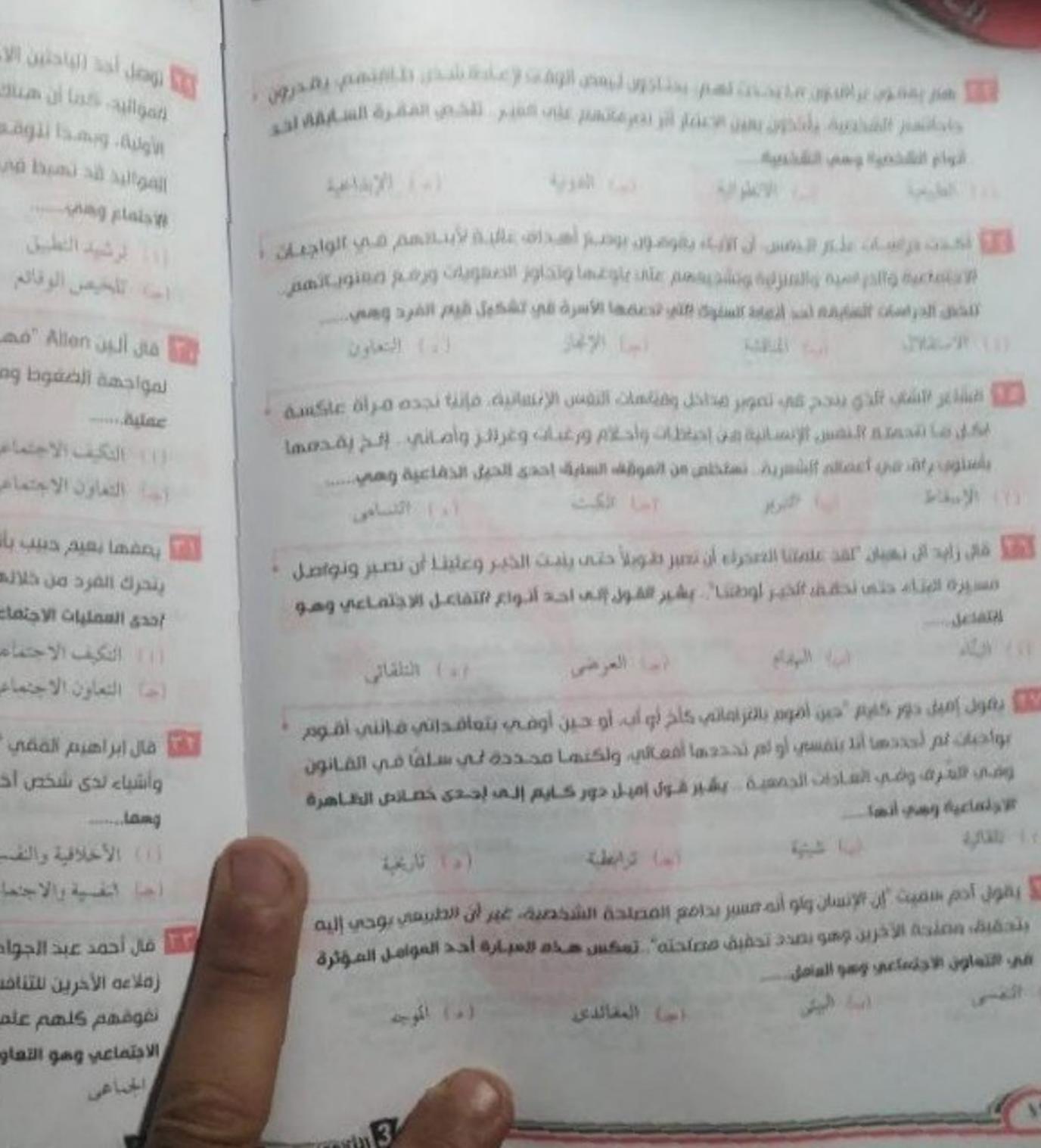
الما تفيذ الطموح

ا حرية التصوف

ا ا تعاول الأصدقاء

اجا متعة المستولية





Marie Ma property mile

علم اللغس والاجتماع

وتعل أحد (الباحثين الاجتماعيين إلم، أن التكنولوجيا القربية تؤدي زائد الهبوط الجاد في معدلات ومواليد حينا أن هيناك هيوط نسبي طنيل في معدلات المواليد لدول ما، وذلك من خلال المظاهر الأولية، وبسدا الوقع الم إذا ضمرت مطاهر التكنولوديا الفريية فيه دولة ما مان وعدلات المواليد قد نصيط من المسلميل. تعكس ثالم الدراسات السابقة لحدى وهاده التطرية فعي علم

الا المشالطين

اب تحديد الغص اد) التلبؤ بالوقالم

الله الله Allen "فهم الإنسان لسلوكه وأفكاره ومشاعره بدرجة تسمح برسم استراتيدية لمواجهة الضفوط ومطانب الحياة.. يعكس القول السابة !هميـة إحـدى العمليـات الاجتماعيـة وهـم،

(١١ التكف الاجتماعي

احا التعاود الاجتماعي

اد) الصراع الاجتماعي

الاجداعي

ابا التنافس الاجماعي

🜃 بعفها بعيم جبيب بانها "عملية تماعلية بين أفراد أو جماعات نحو تحقيق هدف أو قيمة معينة يتحرك الفرد من خلائها ليؤدي أفعالاً معينة بين أطراف غيار متكافلة، يعكس ومنه نعيم حبيب احدى العمليات الاجتماعية وهبي.....

اا النكف الاجتماعي

ادا الصراء الاجتماعي احا التعاون الاجتماعي

الما الراهيم المقب "سر نجح الطاقات الحيدة دائمًا هناك أشياء لديك يحتاجها شخص اخبر. وأشياء لدى شخص آخر تحتاجها أنت".. استخلص من القول السابق وظيفتين للعلاقات الاجتماعية

١١) الأخلافية والنفسية

احا الفسية والاجتماعية

اب الووحية والاجتماعية (د) الإجتماعية والإخلاقية

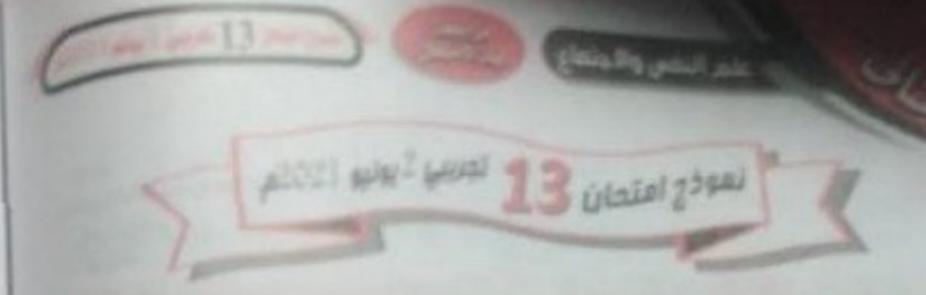
أً قال أحمد عبد الجواد "الطالب الذي يحدُ في دراسته يحقق تفوقًا شخصيًا. لكن هذا التفوق يشد (قلاءه الأخرين للتنافس عمم عنميًا، فيتقدمون علميًا أيضًا، وبالثالي يجنب المجتمع كله من تغوقهم كلهم علميًا؛ لأنهم سيشعلون مناهب مختلفه". يعكس الموقف العابة اهمية التعاون

الاجتماعي وهو التعاول.....

ابدا المختمعي

الما التديري

الما الفردى



الله يقول دانين حواصل أن الجمع بين الموهية والقدرة علم المثالية الداب وجه الششل هو الجورة بؤدي إلان النجاح" ينقير القول المعابقة لأي من حصائص الباكاء الشخصي، وحور.....

> 1732 11 الما والم والقي

> 4 - 79 14 ادا المحالة والمديث

يقول أبون دخل الله الكب ينصف السلوق المنصم بالجوام السبب عادة بحثاج عن الغيرد اللكول " والحرة بلدائما رادة لكب بامكن من تراكم حصيلة من السلوك أو تلبيت هذا السلوك لفترة طويلة ممادية لعدا التراكم والدعيم . لقير العبارة السابقة إلى عبدأين عن مبادي التعلم الجيد

> 100 gingle 111 427337

ب السارسة والدافعية ا مورودهم

" يقول عبد المحسن محمد الفاسم "طب العنم شاف، وتكن له تدة ومنهة والملام لا يُثال إلا على جسر النعب والمشقة ومن لم يتحمل حل العلم ساعة يتجرع كأس الجميل أبدأ".. يجسد القول السابق أحد أسس الاستحكار الحيد وهو

1223 1 647 III

第1日間(日)

٥ اللوامة الحيلة

المالية الدالمية

أنهد المعالم في معاهد النربية على أن يقدم النباء على الطالب عندما يجيب (جابة صحيحة عن السؤال وتصويب حطأ الطالب عندما يجيب احابة عيم صحيحة عن السؤال فإنه بـذلك قد حقف العديد من الأعداف التربوية. يجعد العوقف السابق لحد مبادئ الثعلم الجيد، وهو... 20 7 70 111

الما الداهية والتعلم

ب المارسة والتعلم

والتعلم

الطائب الذي خطه سيء إذا تدرب على الكتابة في كراسة الخط بشكل صحيح على كل درس " يصبح خطه جميل ميما بعد. يعكس الموقف السابق أحد قوانين نظريات التعلم وهو قانون....

THE LOU Harrist 161

springer Joy 7 3 Jep 9 pin July 1 Date of Jan 19 may 1 all De la Var al Branch and la المراجع الإيقاع والدوسات الإيقاع والدوسات الماسات والماسات الماسات الم

الله ينصح احد التربوبين المعلم بأن يقوم بيناء مواقف احتيارية عيم مهددة اطلابه يديث لا بومع لما درجان وتكون من النوع الذي يمكن الطلبة من الإجابة عليها بالشكل الصحيح، عبر أجل بناء الاقدة عندهم بالمسهم والافلاب علم القلق من الامتدالات العكم المريدة الساعة الده التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الكلاسيكم، وهو

الله الما الما والمال والذي التعلم المال المالية والواجد أن العلمة والمؤارات وسعيد المتكافعات. أو الموطوع التعليم

اب إسلال لمادي شرطة عليدة

اء العلم القراءة والطفال

الما تكوين الجاهات موجية

اه ا تعديل الاستحابات غير الرغوبة

الحصر أحد الأباء سجلات وجرائد وقص منها صور أشخاص وصور أماكن وأشياء ورسم داخريين كبيرتين متقاطعتين، وطلب من طفله أن ينصف الصور المتشابهة في منطقه التماطع بس الدائرتين، وأن يتصف البقية مما لبس لما متشابه في الجزء الباقي من الحائرة. يتجم الموقف السابف أحد أساليب تنمية الذكاء.....

احا المعرى

البدار الشخصي

الله قال جابر عبد الحميد واخرون "إذا كنت تقوم يتكوين موزة من جرئيات صفيرة وبعد عدة محاولات عَد تدرك مَجَانَ المُطَعِمُ النَّب تتمم المكان النافض، ي<del>لذَم الموقف التعليمي العالمة إحدة نظريا</del>ت 

(١) الاشتراط الإجرافي

اجا الاشتراط الكلاسيكي

اسا الهاولة والخطأ اد الفهم والاستمار

ا يقول د حامد زهران "إن الدكاء في مرحلة الحصالة يكون بإحراك العلاقات والمتعلقات عملياً " وبعيداً عن التجريد، ويستطيع الطفل التعميم، ولكن في حدود ضرفة". يشير القول السابة إلى أن تفكير طفل الحضانة يتسم بانه.....

(د) حسى المتعلق

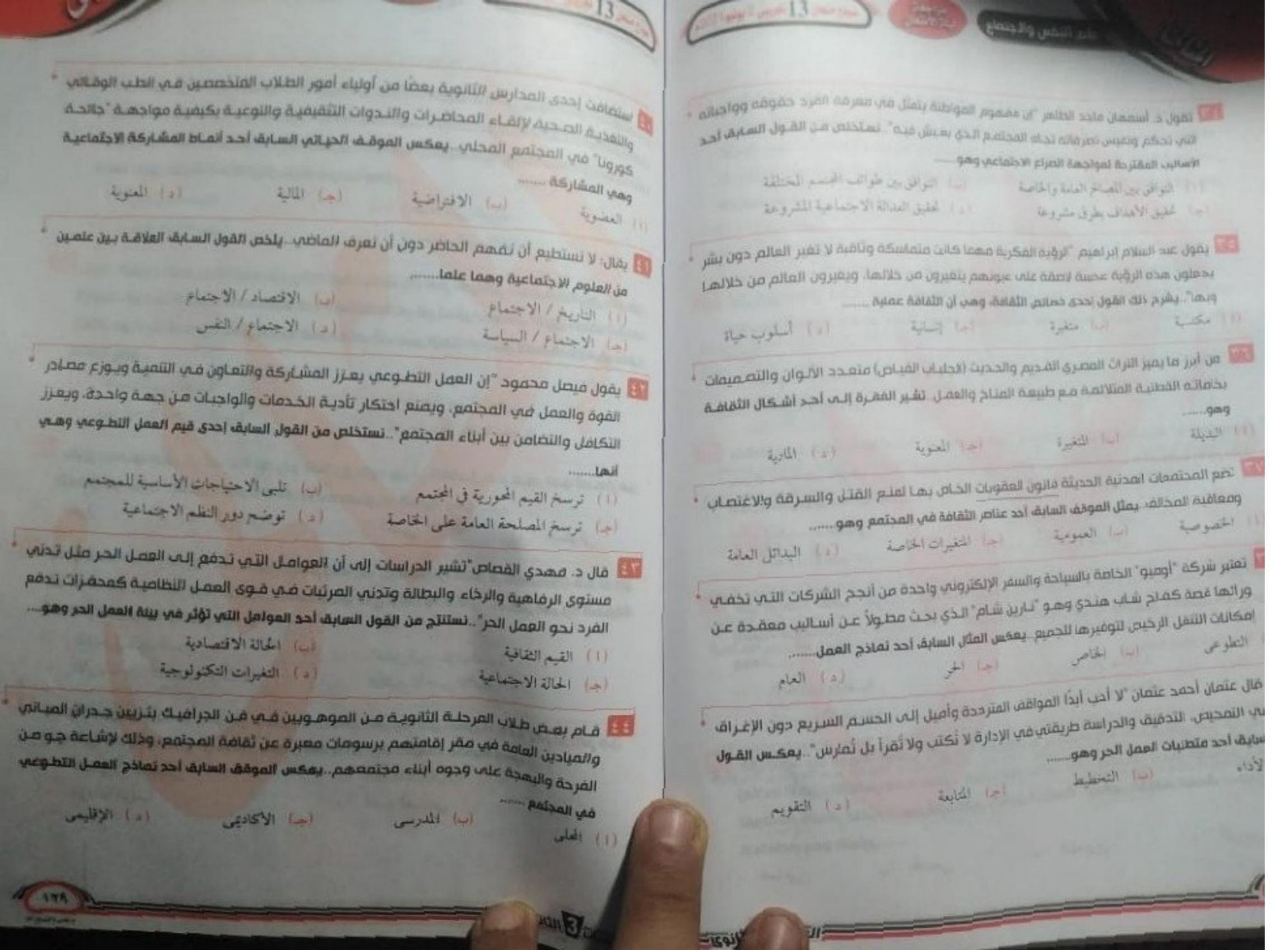
541 (4)

اسا حس ا عالی اسا حسی ا واقعی

HIGHNIN

IN 3 EASTER

111



اد) المتوية

اد) الإقليمي

Santana.

## Uni 192 p 2021 Ente digiti 7 4 i Listal 7 59.01

الأعلى عد عند المربطان "بقوم الطفل بشخصية الجرام أو طبيب الأسبان ويحاكب سلوكهما " وبالراء أو دنم المرس" ، بيرر الموقعة السابق النجوء إلم، أحد أساليب التواقعة غير المباقرة،

September (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

المول الراميم ناصر أرعم أن الفرد يكنسب من مسيرة حياته سنوك الأفراد الحين يتصل بهم ويتعامل معهم، إلا أنه لا يعني ذلك تطابقه تصاماً معهم، وإنها يخضع لطبيعة شخصيته من الشاء المدى وقدرات وذكاء النب ولد مزوداً يها". نستخلص من القول السابة، إحدى خصال التشاء الاجتماعية التي تسب دورًا في تشكيل النسف الفيمي لدى الفرد، وهي الخصال......

اا) الوراثية والبيئة الإنفعائية والإستماعية المنفعائية والانفعائية والانفعائية المنفعائية والانفعائية المنافعائية والانفعائية المنافعاتية والانفعائية المنافعاتية والانفعائية والانفائية والانفعائية والانفعائية والانفعائية والانفعائية والانفعائية

المول الدكتور أحمد عكاشة ٣٠٠٠ "إنها شخصية تتسم بعدم الاهتمام بالالترافات الاجتماعيية، وافتقاد الشعور بالأخرين، وقدرة محجودة على تحمل الإحباط، وسهولة شديدة قاي تقريم المحوان". تستخلص من القول السابة، أحد أتواع الشخصيات، وهي الشخصية......

الأرجية الدونية (ما السكوبائية (ما الانطوالية

الخص علجز تمامًا عن التأمّلم والتكيف مع الواقع المحيط به، وإمّامة علاقات سوية، لأنه يعيش مب علامة الخص، واهتماماته كلها مركزة حول ذائه، وقد ينجح في مجالات عديدة تتطلب المدوء والقراغ الخمني، تنخص السمات السابقة احد تماذج الشخصية، وهي الشخصية.

المسكوباتية الانطوائية (م) الانطوائية (م) العليمية

قال د عبد المطلب القريطي "تردد أم بين أن نسمح لابنها بالمشاركة في رحلة تستفرف عدة أيام لكم يروح عن تفسه ويعتمد على ذاته ويثري خبراته، وأن تمنعه عن المشاركة فيها خوفًا في أن يقع خلالها فيا يسروءه وذعرها في هذا التوقع".. يعكس الموقف السابق أحد أنواع العراعات وهو......

الا إقدام / إحجام مزدوج

اجا إحجام المحام

(ب) إتدام / إندام

واسما ( والمقا ( د)

- MANUA BIRE

الماليدين ألموقف السابق أحد مستوبات القام عن الاستدكار وبدل الجهد المنظم القالب حاميا اللاستدكار وبدل الجهد المنظم ينهادي الرسوب بمكس الموقف السابق أحد مستويات القلق، وهو القلق

المناب الرائم المرائم المائمين الدا المائمين

تذكر فإن هذه الزيارات ستأخذ في التصاؤل وبعد فترة من الزمن يميل الصياد إليه العودة مرة السمك مين يقمة معينة فين النيل، فإنه سيترجد علي هجه البقعة فرات فتعجدة ، ولكن إذا لم قال د. محمد عبد القادر عبد الفقار "صياد السمك الذي تيسر له مرة أن يصطاد كمية كبيرة من يحمل مي هذه الزيارات المتكررة على نفس الكمية الأولى، بل حصل على كميات صغيرة لا اخرى إلى نفس البغمة"... يعكس الموقف السابق أحد قوالين نظريات التعلم، وهو قاتون ......

ادا الاسترجاء التلقالي اليا التمرين العلمة الراجعة · Visitis

الملاكمة اتجه إلى رقع قدرات أخرى لكان يكون معلقاً متميراً... أي من الدكاءات أراد أن ينميما حلية الملاكمية، ولكن عندما أنجه للعمل في مجال التعليف التليفريوس بعد اعتراله خلية الله عكف "باري ماكيجان" بكل صبر ومثايرة علم رفع قحراته العضلية والجسمية للمنافسة على باري ماكيجان لكب يكون معلمًا متميزًا، هو الذكاء.....

(m) 1 (m)

اب اللغوى الاجتماعي

الله د. محمد بن شيبان العامري "فدي يـوم ربيعـي جميل اصطحب أحـد الآباء طفله فـي نرهـة. وهناك مد الطفل يحه لتلمس زهرة البنمسج، وتصادف في نفس اللحظة وجود نحلة عليها فلدغته، وفي اليوم الثاني عادت الأم من عملها تحمل ياقة من زهـور البنفسج؛ فما أن وقع بحيره علاب الزهرة اندفع في صراح عال مرعوبا من منظر تلك الزهرة".. يلخص الموقف الساية احدى نظريات التعلم وهب نظرية التعلم بـ .....

CHAMINE (2)

الشرطى الكلاسيكي الشرطى الإجرائي

قيل في الأثر "أجمل الأوقات للحفظ: الأسحار، وللبحث والابتكار وللكتابة اللهار، وللمظالعة والمداكرة:الليل"..نستخلص من هذا القول أحد الإجراءات الله يجب مراعاتها في الاستذكار، وهي...

اد) عوم ينة الاستذكار

الفكير في الاحداف F 0

إدارة وقت الاستذكار

NAMES OF PERSONS ASSESSED.

THE PERSON NAMED IN COLUMN SECTION ASSESSED.

القيم أكثر أهمية فمر جياة الغرد والمجتمع الذلة عبان مستوى عقيحة المرد بقيمه أعلم من ا مستوى عقيدته باتحاماته ، يعكس الغول السابق إحدى خماص القيم، وهاب الل معيارية من الانماء

ار الملوى على حالب معالم

11 the men of the se

الممال الخين لديمم الجاهات سالية نحو إدخال الألان الجديثة يمكن تفيير الجاءماتهم عن طريق الرواحمم بمعلومات كامية عن هذه الرائب وما تقدمه لعم من خدمات فعن المستقبل ، يعكس 元世紀 日本

الم فود الاعدة اللديم ورسوعه الموقف السابق أحد الموامل التي تساعد على إحداث تفيير الاتجاهات، وهو اسا صف الإلحاء وعدم رسوعه الحسود الفكرى

يقول أحمد خيري العمري "أحيانًا يكون التعجل سينا في الإنكسار ومن تـم اليـأس"... يعبر المهل السابق عن أحد العوامل التي تؤدي إلى الإحباط، وهو

الاندفاعية والتعول THE PERSON Call of the Later of the ١١١ القيود والعقبات

قال ونستون تشرشل "عندما يخطمًا سهمك هدف، لا تفكر ما الخطأ الحي فعلتم، بل اسحب السمم الثاني وفكر ما الذي يجب علي فعله يطريقه فتجيحة لاقتيب الهجم ؟"... **يشير القول** السابق إلى أحد أساليب التواقف العباشرة، وهو

ادا جمد من طرق أخرى الما المنال البدل بغير

はないとしまってい ここ からいまれ からは こころ

يذكر أحد المتحصصين التربويين، أن ربط المادة التعليمية بواقع التلميد وحياته اليومية من جهة وبالسياف العام للمعند، من جهة أخرى، كما هو الحال بالسية للأجدات التاريخية إذا تم تعميمها في صورة مشكلات للتلميذ، مما يساعد على التعلم الجيد . يعكس القــول السبايق الــدور التربــوي لاحدى تظريات التعلم، وهب نظرية التعلم بـ العهم والاستهار

الدا الاشراط الكلاسيكي ادا المحاولة والحطأ

ما المحلومات

S EMEDI

الله ملاقة المليجين ال المعلم الذي يستنيل لشاط الطالب اقراءة كتيب ورسم حرائط، و.. الحراء المال الخطيب البعدادي "من أحود أماكن الحفظ العرف، وموضع بعيد عن العلميات، وليس تدفق عرضا ساماً، مان الليشاط يتحول إلى هدف قات حد ذاتم، ويسبعم، إليه ليحمل على المتعم وينسه له الدما حيوية قاب حد ذاتها كان يشعر الطالب كلالها بالمتمه أو يحمل فيها على بعورفة الملك احد المملمين من احد طلايم الأنين حقصما، وأطلامه التب يسعمنا حمد القريم كان برعب أن تلعب دوراً يمحمود الحفظ يحضرة التبيات والخصرة والأنهار وقوارع الطريف وضجيح الأصوات لأنها نمنع من والله مين المرا احلامه التاب حقمها، واحلامه التاب بيسه المرا قدفيهما، والأحلام التاب الأمول عماد عبد الرحيم "إن اتمان التعلم يعتمد علم المحاولات الجادة التي يقبوم بها المرد"... تحيل أنك معلم داخل الصف الدراسيد، وتريد أن تصنف طلابك حسب الدكاءات. في المؤشرات التالية خلوة القلب .. يعكس القول السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستذكار، وهاي... عاب فيصا لمين الموقف الحياتي السابق إحدى طرق فتعية الذكاء الشخصية وهالا STATE OF STATE OF رد المحديد النجاحات والتعوات تتخذما لاكتشاف الذكاء الموسيقين نحي طلايك، الطالب الذي نحو القحرة عند از الدافعية والتعلم للانتقال الدافعية والتعلم للانتقال الدافعية التعلم اللانتقال الدافعية التعلم اللانتقال الدافعية والتعلم اللانتقال اللانتق ويحقف الانتران" ــ تمكس الرؤية السابقة أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو...... (د) المعارسة والتعلم المانعية والتعلم 一一一一一 اب زيادة الدافعية تشير المبارة السابقة لأحد مبادئ التعلم الجيد، وهو..... اجا تذوق الكلمات وقد يتحدث بأصابعه وهو يعمل (١) إبداء أراء عددة تختلف عن أراء الغير الما عادسة الأنشيئة القردية CHELLIA CO aterall aries الدافعية والتعلم المارية الشطة (م) التعزيز والتحلم

يوكد المد الهلماء أن يزنداه كالة من الاستعداد أو التلطب العصب والتصبيب والتصبيب فتنظم هن حين معارسان الشاخص والكون ذات تأثير توديصار أو دريامار علما استجارة المرد تجميم الموهوعين والمواقعة اللاب تستنبر هذه الاسادادة عمده الاسادادة عمده الاسادادة وهم أندها

Howaland (a) 

الشديعي الدراسات أن الخصروات والماكهة المهجبة قد تكون سبب كتبر من التسوهات التي يولد تطنل مزودًا يما أو يعض الأمراض المستعصية كالسيرطانات والأورام مصا يعرق النمو

تمكس تلايج الدراسات السابقة أحد تعوادل المؤثرة في النمو، وهو 1 (F) 1 145 E

الله سبرز enes الن منتك علاقة بين مفحوم الدات ندى الطمل والتحصيل الحراسي. مكلما كال مفهوم الدان موجنا ساعد ذلك الطفل عندن النجام والتحصيل الدرانيس .. يجسد البراي السابق الصفاد الإيجابية الآب يكنسيها طفل المحرسة في نهاية المرحلة، وهبي القحرة على ......

الما الأنجال الأيحامل الاجماعل الدا الاستدلالية والتحد في الانجويل

(1) INTROPER CARLINGE الما المحم المالة المالم

يؤكد د حاصد زهران "ان عملية الفظم النمسين لدى المراهق قد تتدائر بطريقه فيات أسلوب التنشتة ومعوية الاعتراف يتصمام عمو بالع جديد للأسرة .. يشير القول السابق إلـمه أحـد العوامل النب تزيد من الصراع لدى المراهق، وهو

الم الم الم الاستدار

اد) جمود العاملة الوالدية عدم توازن جواتب النبو ا الرف في تحقيق اللات

الخطرية نتيجة الاستثارة، الذي ينساب من دم الأم إلم دم الجنين : قد يؤثر تأثيرًا ضارًا، وكاصة إذا نشرت إحدى الدراسات الحديثة: أن إمراز كميات كبيرة من مرمون الإدرينالين الحي تصرره الفحة د عن نسبه معينة. تشير هذه الحراسات لاحد العوامل المؤثرة علم الجنين، وهمي..... とといいといい

- VI-124 (U)

اد) اختلاف اللم

الدالقي الأم

المواد المراد المواد مراد مداطا بالجوزان في كال الجوابي ووافدي مستوف البدال المال كالرام على ماراد من جميع الجمان ويكل جريم تكليب الومان على بالمعنى

المد مار داوری درست المول السایف احد الاقار الایجاسی انهوکمی وهو

佐田 はた上生 こ

かかないとうとから

产

الإصلام الافسادي والاجتماعي (د) المسلك والموق الإسان

الإعلام عن مناورة طلاسة للرسل العامات والمعرات ورسم الجداريات مي مجتمعهم التربوي

(c) (kether) يوكنان الموقف السابق أجد لعاذج العمل التطوعي في العجتمع.....

المول بيل عيسل "التورة المعلوماتية الرقمية والإعمال التجارية اصبحت متشابكة باللكان وثيق

احد الموامل التم تؤثر في بيلة العمل الحر، وهو.....

اليالا أعنف أن أحداً يمكنم الجديث عن الواحد دون الحديث عن الأخل". تستقلج من القول السابق

年となりになる一一 子のことのころう

E

花香色出土

المول فيصل محمود "إن النظوع يساعد عكم تماسك المحتمع، وذلك من خلال تجميف المشكلات الإجتماعية النائد تواجه المجتمع المحلي فما يؤدي العاد زيادة رضا النياس واشباع طح احمي

وينوكس دلك علم تكامل المجتمع وتماسكه " نستظم من القول السابق احج قيم العمل التطوعين وهمر أنها

中山下 として 「一日本」とないます

です 一年 かんちんの

مكرس له بعض النظر عن للالجم مع الأجرس". يعلل هذا العجاد أحد المداع العمادي الإجاد الم

TIEN KIENTY 大きというして 1

五年三十七年

大学 大学 一下 大学 一下 大学 一

heter protection is refer of set jest setting Steppe for mo printing only protection and printing only protection and printing only printing o

一一一一 The selforest of the state of t الطول وسايقه علان الاستهال الله لحفظ الشياب التعارف وهو

THE CASE IN

يقول إسماعيل عبد المدام الحنف المدام ولوله حجاسته عنه الاصال طب البطال الجالم العالم المارامية بمصالها الواسع وسورة مستردة الطراب الجامية المجاولة التعارف وتجادل الرابه والأمكار ... تعمي عن العبارة

الما مولف فسول الما الإعداد المدال السابقة أحد النمائد لاتيان المولمة وهد

الله يمول أحمد التجار وأخرون ألى التفعية الإستملاكية تنسم يأحمد تمامية مدورجة تحمم الحاس إلى

الإستعلاق والركص خف طموحاتهم وإلى تكريس حياقهم لأن يحصلوا علم منا حصل عليم الارائسم الاخرون" تعمين العبارة العامة أحد الاثار المخالفة للمولمة، وهو

IN THE PLANT IN THE PERSON THE NEW CONTRACTOR

اسا المقليد الأحيى بين الأفراد

الشجعل المنظرة لا يقبل المنافسة بل إنده بلغمر، أي رأى أخر مكالف، ولا يسمح لمند الأراق أن يحدل مجال وعيم فصلا عن أن يقهمه أو ينافسه أو يتقبله " .. يشير المول السابق إناب أحد مستويات التطرف ومو.....

اما للمرق

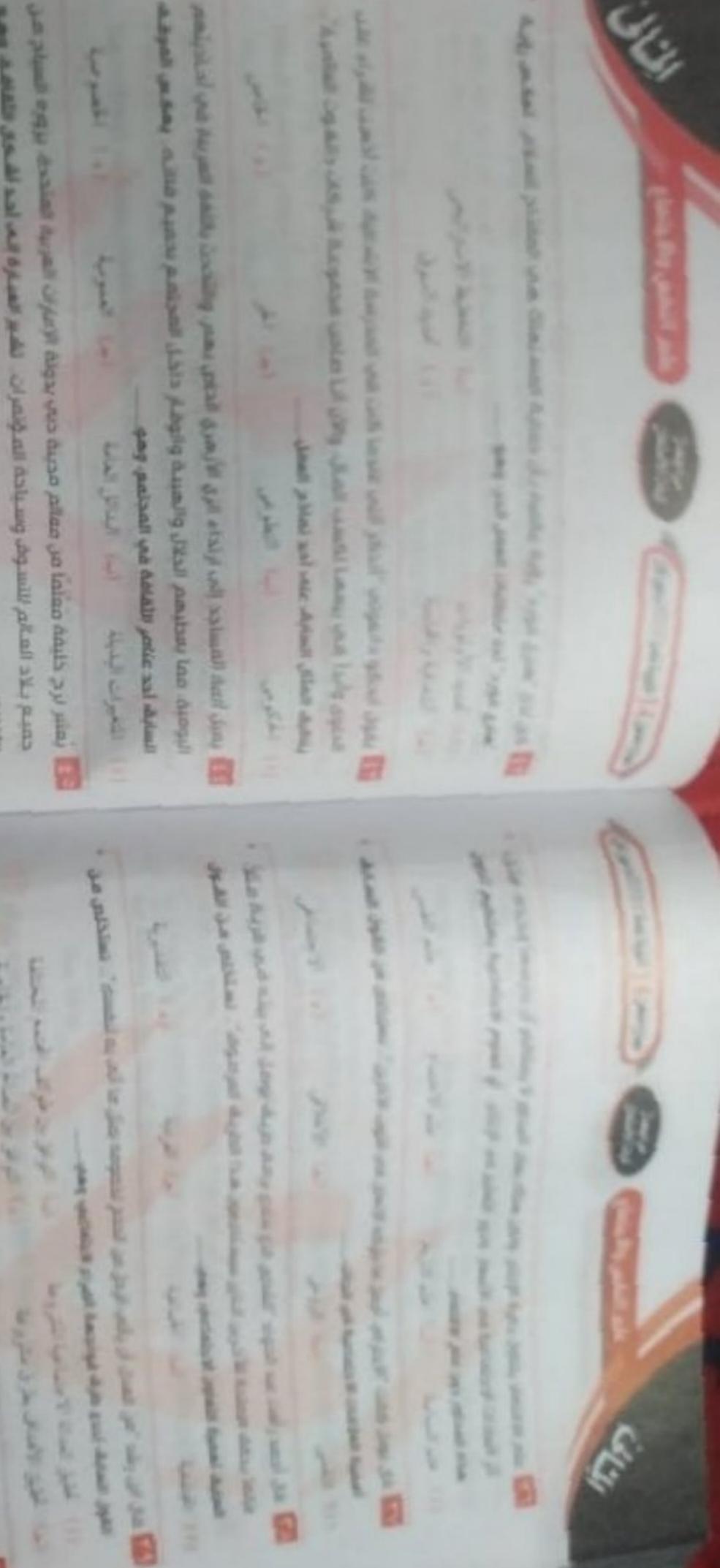
المراديكاني

تموام الشركة المعربة (النصر) لصاغم السيرات بالاشتراك مع المراكر البحثية لتصبيع السيارات الكمرياتية الحديثة صديقة النيلة، ودنك لإسلج إماء المستبرة من العام، مما يؤدي إلم الشمية الإغتمادية الحصراء لمجتمع لشير العبارة السايقة إحد أحد سبل البحث العلم م للمساهمة فع عرمين التنميك وهو.....

ادا دعة البعث بأهداف الدولة かんというというないとう 一ち

The same and the same in the

الما على وتوطيل المترة المديدة



المدايا لأملل المنوفيد وتذلكم توعيث المدايا وفيطما وبفالارجه فغرمه أو الصديعة THE CHEST تمكس المقولة السابقة أحد الموامل المؤثرة قم التعاون الإجتماعيد وهو العامل made full 

Spine Colo

يشول عبد المثام محمد شياته "وفقا للعادات السعدة هي فيادل فعد حدد الومع يقده

ا ا مدمر الاجمار

اجتماعية دخيله علم تراث لمامنهم الإصلية بجيدة لصعر المؤمر الحديدة وأسرم بالمناصر

التماميت الاصليت. يعكس المول السابق أهمية إحدى البعليات الإطعامية وهم عملية

それない かんかい

المناسلان المناس

45/1443

Carlo Co

المعال الملك والمعال المعال ال

3,400 141

التعاون الاحتمامي

Jahren Williams .

مال رامت عبد الجواد" هما عملية امتصاص وهمم الإمراد اعتصر تقامية ودمكرية وتمع

Table Samuel

- 1-1-2 Chiefe

MANA

المامة المامة

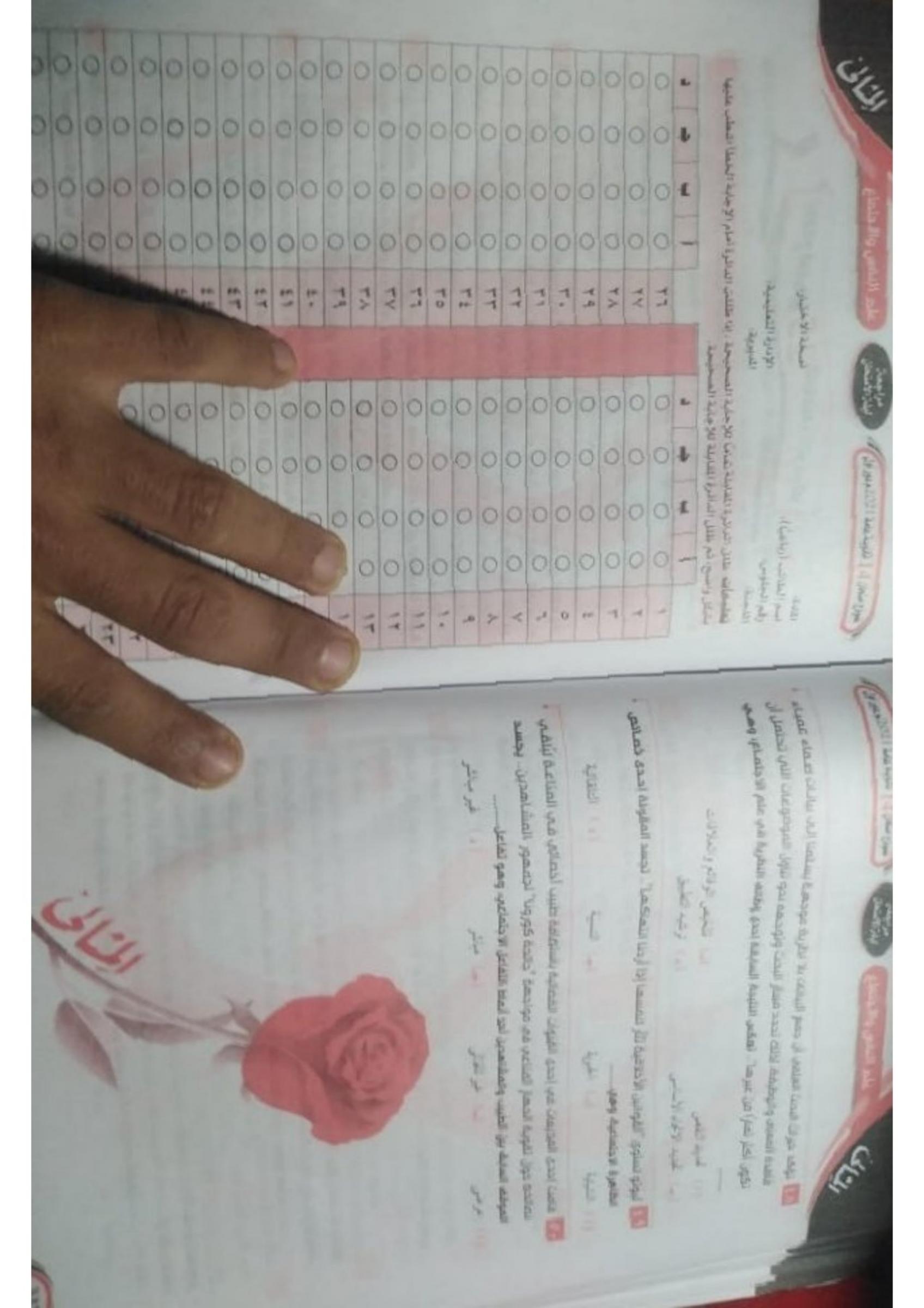
The state of the s

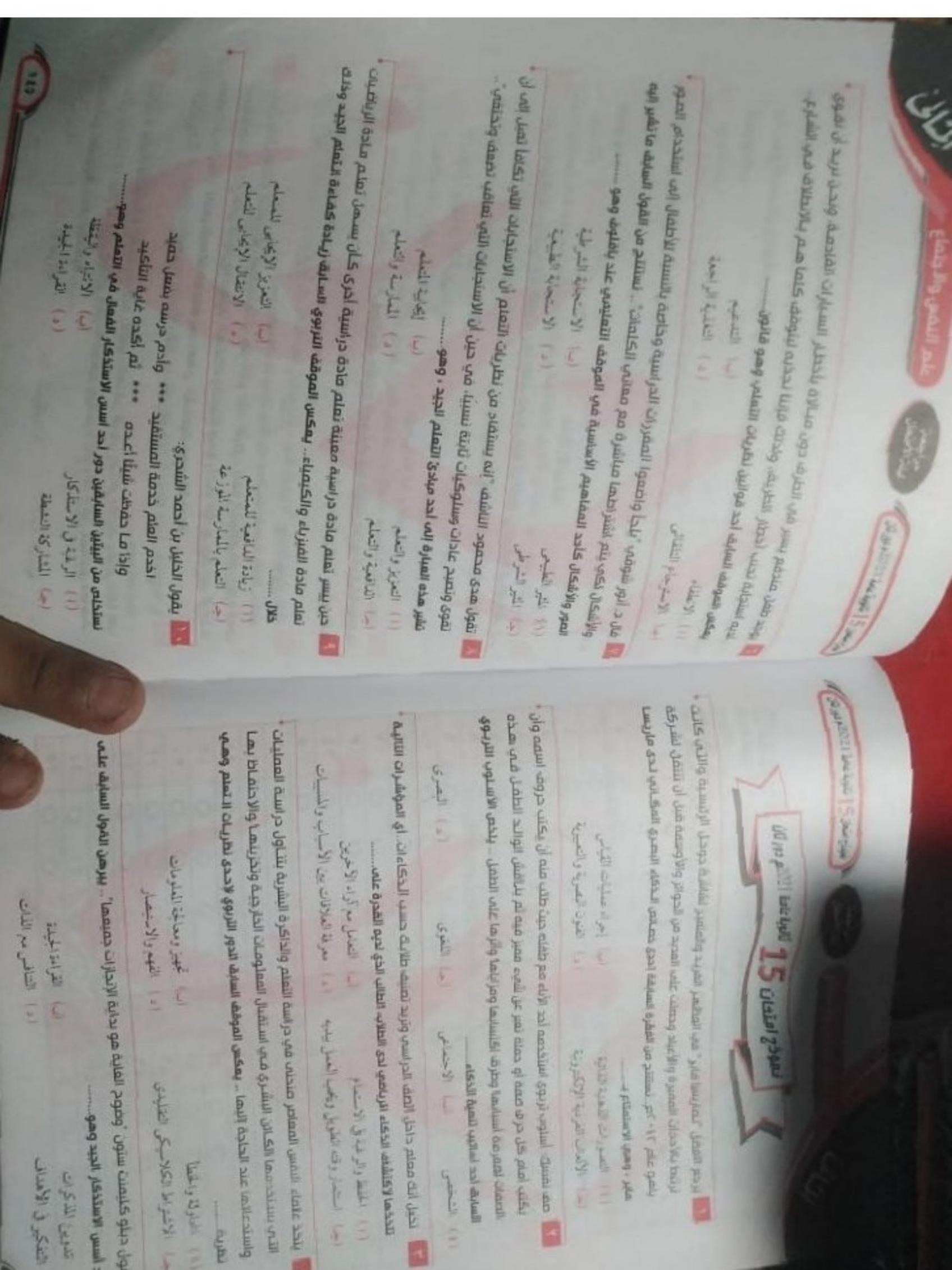
To when the

Charles of the little

ころとう あるいがら こ

حميم بلاد المالام النسوف وسياحة المؤتمرات القير الميارة الماقد الفاعق طفاعي طفاعه وهم





تتحجما لإكتشف الحكاء الرباصي لدى الطلاب الطالب الذي لديم القحرة علم.....

West of

السابق أحد اسائيب للصبة الذكاء

اب عين ومعالجة العلومات

الفعوالاستمار

الاشراط الكلاسك القليدي

ا الماولة والحطا

أسس الاستذكار الجيد وهو....

ادا التاليم اللان

المراد الاعدال

مدوين اللكرات

protections of property and all the

الما المود المالية والصيارة

-- Constitution of the state of

The Court Integral !

WATCH WATCH WATCH

ويعرف المزيد فن الوقت تدر استما أو الرحوع إلى يعض المصادر الأخرى غير كتابي العدرسي الإطائب الذي يملك الجاما بقيليا نحق فادة دراسية يستجيب لظريقة فهيدة تتبنيه الجاملة هجا تغير المبارة السايمة الب أحدى خطائص الاتجاهات ، وهم أن الاتجاهات تتضمن علصرا Owall (a)

1 th

قال جيمس جوردن "الأمر ليس أن نعص الناس يملكون الأرادة وغيرهم لا يملكونكا، بل إن البعض مستمد".. يعكس القول السابق أحد العوامل اللب تجعل تغيير الإتجاه أمراً صعباً وهو

一年1月大学 一十十二十二二

(c) (deage (162,2)

أشارت نتائج بعض الحراسات أن المـيم الأخلاقچة والاجتماعية كمـا تتحسد فـب السلوك الإيلـاري والتعاوني والإحساني تتأثر يستوك الأخرين (وليس بأقوالهم أو مواعظهم). تعكس تتابح الدراسة السابقة أحدى خصائص القيم وهس.....

الما تطوي على جالب تفعيلي الل معيارية من الانجامات

المر عمومية من الاتجاد

اجدا الكر فبالا من الاتجاد

يقول المثل الشعيب، ما حك خلدك مثل ضغرك فتول أنت جميع أمرك. يتخص المثل السابه أحد إنماط السلوك التي تدعمها الأسرة في تشكيل قيم الفرد، وهو...... --- IKAL

يقول باولو كويلر: "لا يفرف المرء لأنه سقط في النهر بيل لبقائه معمورا تحت سطح الماء"... يمكس القول السابق أحد العوامل التب تؤدي إلى الإحباط، وهو.....

المالاة الاجتماعية ما القبود والعقبات

الما الاندوامية والتهور الدا تقصى القادرات

THE RESERVE AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN

إن الخوف من زيارة طبيب الأسنان والخوف من تلف الأسنان من الوقت نفسم.. يعكس أحد الدواع

الصراعات وهو ....... احجام / احجام

وحد الماماء ال نسبة كسرة من شعوب شره اسبا لشترة فيها طلقيرة لحدة المدادات المرجدة البرقية واللب وقعت يسب طعرة مدانه علم أعل من ١٠٠٠ ألك عام الوعاد المسامة فيسر كالما عن حمل المرافعيم المدار الأراؤان وشعرهم أكاز كالمد تهمس فيقرة السايقة أحبد المرافرة في

The state of the s なんない mot bed

الجليل عادل عر الدين الأللول "إلى المعال المدد كالل اللهذه اللكافية لراد من مداخر موت الجليل لو يوالد بعاصات عندما لصاب الأم الدامل بعال ليقير المقولة السابقة إلمه أحد المواصل المؤثرة على

المراسرة الاستان 一日本町は the little

التعج الدكتورة إننت تشمير الأم التاب تديما طفل مد مرحته الرماعة أن تعطيه فرصة للعب الحر وأن تدعم يأكل بمفردة ولشحمة علم التوسر عن نفسه بدرية. تجسد النصيحة السابقة الصفال

الإنجاز الاتحادي والتواصل الاجتماعي

الاستدال اللتي وقوة الإرادة WATER COLD IN AND الإنجائية اللي تميز عرجلة الرماعة ، وهب

المول د. جامد زهران "تنسع مدارت المرامق وتنمو المعارف ويستطيع وضع الحمائف يعضها البعض بحيث يصل إلى فهم أكثر من مجرد الحقائف نفسما بل يصل إلى ما ور الدما" ... يشير القبول النمايق إلى أحد مظاهر النمو المقلي ندى المراهة، وهو

Sid in をし

علام يمول بعض علماء النفس عن هذا الشخص، هو الشر علم الأرض ، وهو الشيطان في صوره إنسان وهو التجسيد الحي لكل الفيم والمعالب العابطة والسيئة وهو راعب الطلم. وحامب الرذيلة ومصديين الحيانة. تتجعي السمات السايقة أحد نماذج الشخصية، وهم الشخصية....

からし し だけないし し だりまと

شخف لا يمتم باختياجاته الشخصية، لأنه يعالم، دائمًا من العجر، ويشعر بالصيف وعدم الثقة قاد التمش ودادما ما ينظر الأخرين ويعقد مقارنة مميهم ويشعره دلك بأنه الأمل. نستخلص مما سبه أجد تعادج الشحصية ،وهبر الشخصية ...

الانطوالية

AND REAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN

الما فيروف مسمد الماداس إلى الساون قد يكون غير مناشر مشما يـودي كـل فيرد عملا خاضا بخلامة عن الأخل ، وتكن هذه الأعمال الخرائية اللم يؤديها كال فليد قتجه فيها التهائية إلىه غيرم واحد ، وتركز علاب موموع مسترك ، خما يتساول البثاء والنجار والحداد في يداء مجرال" . يعكس المجارة البطارقة أحد الموامل المؤثرة فاب التعاون الاجتماعات وهو العامل

على الآل ممالاً "عملية تنور من خلال الأمراد الخيل يحاولون المحتفظة علمه الإنسجام والإستمراز والملامات السليمة مج بينائهم الجديدة ". يعكس القول السائف إحدى العمليات الاجتماعية، وهب

14.1

- F

章年 三

を上がり上 -- (1) AND 18 AND 1 --三百万元十多 اما التعاول الاجتماعي

من الأقوال المأثورة "اجتماع السواعد يسي الجطن، واجتماع الملوب يحقظ المحن" فيها القول الماثور إحدى العمليات الاجتماعية ، وهم،

して 一日本をはられる C. ITTELL IN COLUMN التكف الاجتماعي احدا الصراع الاجتماعي

والله أحمد عبد الجوادد "بعد الحرب العالمية الثانية طمرت جمود الحول فين متاهمية الصراعات والحروب مانست عصية الأمام أولا ، تم هيئة الأمام المتحدة بوكالاتما المحبلية اللاب تقدم المون الصادي والفنات وتعمل من أجل السلام من العائم " فستظنى من القبول السابق أحدى

Last Cal المردية وظائف عملية اللعاول الاجتماعين، وهبر ないと Susaist!

يومح عيد الله حسين الرعباب رأي دور كايم مني تحقيف السلوك العدواناب من المجتمع انه لابح أولاً من تحديد أهداف المرد، ثم بعد ذلك البحث عن الوسائل أو الاسائليب النم تحققها ويكون ذلك فن معمة التنظيم الاجتماعات. بستكلم من القول السابق أحد الإساليب المقترحة لمواجعة الصراع الاجتماعية، وهو

おはなり まとれ しまな (なのを) (こ) الما عليق الأهدال المرق مورعة المعلق العدال الاجتماعة المارية التوافق اوي المسالح العامة والكام

> The start defects sertent ment and services of the contract of The Party of the P Supervision of Present Water and the Company with provide of cry service from burder Contract and get the section when the section for the section of t the same يعكنان المواطعة السابق أدد مستويات فابتد وهو الكناء を

الأمر مستعر المستوا المستعر المستعر المستوا المسام المستوال المستول ال فيتسؤود مساسلتهم المبدية فاجهاء الما يعلونه يسابه اللخاء إيام وحد ولاسارات عام ويصابيرا いっというからからかい ここのからからからいる いたいないのか SASS SARREST CARRY CANADA SEE SEE SEE SARREST SARREST

الكون الدراسان الاجتماعية أن السرية المسان تقد نقطة الانطلاف الماضة حيث نعج البياطين بالجفائقة والمفاهيم الأني إساعده عام تحديد الأبعاد والعلاقات اللي عليه أن يحرسهما .. تعكس ادا التعويض تلاخ الدراسة السابقة إصي وظائف الطرية في علم الجناماي وهاب まる し tration but

Santi La

ا الم المرا المراج اما عمي ودادروسلادن (本本に上本

الما الدينور مواود رايد الطيب "عندما رنشي شحصا، ودؤير احدهما مي الأحر ويتأثر بم يسمي التمير الذي يحدث نتيجه تبادل البائير والتم يقطعني الرجاعيان في يفسر هكا المول أحد الواع

الم المردي を与え التعديق الإجتماعين وهو

المال حال دو لاموليس" الحمل لا يحتام إلى جبل لكن الريسان يحتام إلى إنسان" - تستخلص من القول السابق وطيفتين للعنافات الاجتماعية وميد

そのしまからしまるかではあり ここ こととというないととという! ころして というこう

MAKES OF

11 Strate

「日本のできる」、日本のでは、 あんだるもろ 松を では 一下 から でき

であると とない 二 こうとととして しゃまだん これではないないとう としましましま

The party of the p

The state of the s おから のまから のはから

-

でもし

The party of the print of the Print of the party of the p

الألعادة الأسامة الالإنجاعات الدين عليها أعطاره ومقالها الفيز المبارة السابقة إلى

الما يقول المعامل مديد الرجلا أل كال مرامع السب المائنا المائية المائية وميانات ومن ثام بمائر مائم

" Karlel Ch.

I Wastife

The State of the s

Ment line

العديار فيهدان ما المؤسسين جهل يسن - تعيل يتطويه يسهله يحد يسهل معيالاته هالمهم the state of an and ben of the best of special or or any and set the set of the set

State . Selection . 140 mal/44

الما المثرار بدول دورور ومار وهدر في المدر والمرا المنظم من المرا المنظم والمرا المنظم الما المنظم المناطق الم

では あり The with

علالم ينده المعلى الجن وهو

二 公本の おおりんとう 一年の年

الماماء الماماء المتحمصين أن السوامل نعمل على إعادة تشكيل العام إسدا وسويف وتعويلا وتنعيلة بشرية من جلال مؤسسان عشية نهمل علم تطوير المساعة والراعة واسعاد على مستوى مناطق المالم، لاماميل الدوارف المالمة بين المداعم المحلم والعالماء بجعب

المول السابك إحدى الأثار الإيجابات للمولمة - وساو-子面子 المرن الأسان

Check-Koons

できまり 下

- おからかな الما الموميات

المائمة الدر أحد عناصر الثقامة. وهو SAND SAND

طمور موطة جديدة شب المائس أو قطات شمر جديدة أو طريقه لاعداد الطعام لم يعرفها

Spirit .

- statete

lead county offering have been

るとして

الناس من قبل أو ظمور فيم احتماعية حديدة لنبحة لتغير النظام الإجتماعي. تغير الاملاء

العدم مرجم الكيشامة المدرسية يدلب للدسول على أشتال الأشجار اللي تومرها المؤسسات اللب تدافظ علان البيئة كخطوة صديقة لنبيئه وشتلها مدب عدة أماكن لتنبيت الترجة ومنع تأكلها المصل وتجفير الظال المارة داجل مجلمهم التعليمين يعقبان العوقت السابق أجد ند التطويد ماء المجتمع

The party of the safety transfer, asset for fact the party contract of the safety of t

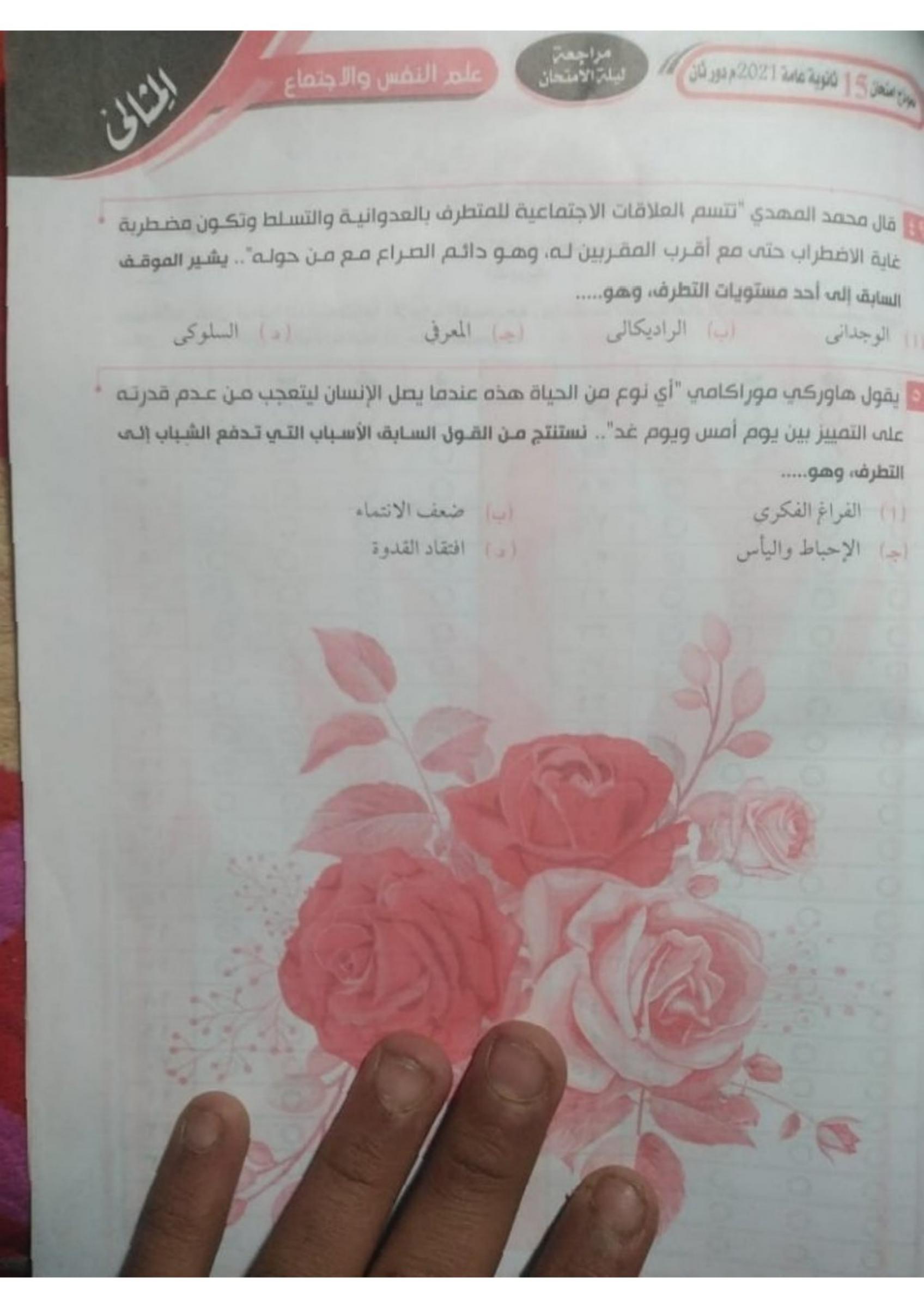
the property of the party of th

State of the

The second property of sections and the property of the proper

一一一

THE REAL PROPERTY AND MANUAL DISCOUNTS IN COUNTY SHOW



			- ILEMEN BUTHESI
11	L		
Yo			
3.4	- 4		
77	·E		
77	.1		
17	·C		
7.	b	0.	را
19	·C	6.3	-
14	-	43	-1
N.		N3	-
17	-	1.3	-C
10	4	60	U
15	4	3.3	
77	2	27	L
17	·C	M.Y.	
11		(3	D
1.	L	2.	£
4	·C	44	-£
^		44	-
V		A.A.	-1/
1	L	77	L.
0	·C	To	4
10.		7.5	
7	-C	TY	-C
-	L	TY	L
A	b	171	
		7.	.1
C ST SPARE TO	T T Chambel Calabia main at	19	L
		17.7	·C
			The same of the sa

44 KY KA Hein mig Remain ( [ [ ] ]

_			
	-	-	
		THE RESERVE	
		_	
		200	
		-	
	000		
	promise and	1900	
		-	
	and the same of		
	Carlotte .		
		of the latest designation of the latest desi	

4.		L	·C		·C	L	·C		· l	L	J.		-1	L	L	·C	-	1	·C	1	6		+		
40	7.5	77	77	17	۲.	19	14	14	17	10	3.1	71	11	11	3.	A	^	*	7	0	20	7	4	-	

المنت الاستنوى

1.1	4.0	Y.Y	44	1	1	1.1	77	7.5	07	11	1	L'A	64	. 3	13	**	13	93	50	1.3	\ 3	43	6-3	0,
	a	4	1-	7		1	7	7		1		3-	7		7		1	7	j.		n	1	J.	

14 Sterior 2017 14 Sterior 2018 14 Sterior 201

القيمة (ع الثانوي)

10

_	
_	
5.	
3	
3.	
Star Co.	
-	
_	
_	
_	
3	
_	
_	
23	
1531	
450	
13	
13	
1	
1	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
جالات	
4	

Haller!	-	2	1	**	0	r	>	4	ď		1.1	11	11	31	10	1.1	11/	1.4	14	۲.	11	11	11	7.5	10
Isiasic 21 ab III-7 cgr bio	7		0	7:	1	J.	1		ā	1	3.	7	1	100	1	7	-	7	J.	2		ј.			Э.

Centin 3 con

1.1	44	44	79	7.	1,1	11	11	3.4	40	14	7.4	77	64	. 3	13	7.3	73	3.3	03	1.3	A3	V 3	63	.0
-	1		7	7	j.		J-	7	1	Э.	7	2	1	7	7	1:	J:	0	Э-	-	J-	7	-	1